

## VISIE







WEL-  
BEVINDEN  
EN  
BETROKKEN-  
HEID

KATHOLIEKE  
DIALOOG-  
SCHOOL

SPELEN OM  
TE LEREN,  
LEREN DOOR  
TE SPELEN

GEZONDHEID

IEDEREEN  
IS ANDERS



# Welbevinden en betrokkenheid

- Onze eerste zorg is dat kinderen zich goed voelen op school. Kinderen kunnen immers pas 'groeien' als ze goed in hun vel zitten en een positief zelfbeeld hebben. Bevestiging is daarbij belangrijk.
- We streven naar hoge betrokkenheid, verbonden zijn en een veilige geborgen omgeving zodat er tijd vrij komt voor de juf om al eens mee te spelen.



WEL-  
BEVINDEN  
EN  
BETROKKEN-  
HEID

CHRISTELIJKE  
INSPIRATIE

SPELEN OM  
TE LEREN,  
LEREN DOOR  
TE SPELEN



GEZOND-  
HEID

IEDEREEN  
IS ANDERS

# (Groot)Ouderbetrokkenheid

- \* Samen met de ouders gaan we op weg! 'Alles wat je voor me doet, zonder mij, is tegen mij', dat geldt zowel voor het kind, de ouders en de schoolleden. Het steunt op vertrouwen in elkaar en goed communiceren. We streven er dan ook naar dat de drempel tussen alle partijen zo laag mogelijk is en dat we ons kunnen inleven in elkaars visie en gevoel.
- \* We kunnen rekenen op een fijn werkende ouderraad en daarnaast op (groot)ouders die de werking van onze school bijstaan. Zo doen we regelmatig beroep op chauffeurs, hulp op de klusjesdagen... Daarnaast delen (groot)ouders hun kennis en kunde op doe-dagen en voorleesdagen
- \* We gebruiken het digitale communicatieplatform 'Questi' om ouders op de hoogte te houden van het reilen en zeilen in de klas.



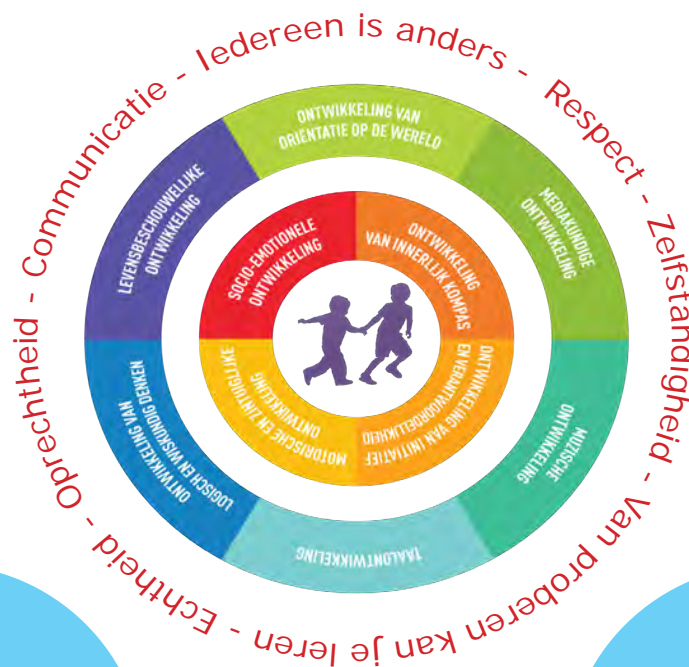
WEL-  
BEVINDEN  
EN  
BETROKKEN-  
HEID

KATHOLIEKE  
DIALOGOOG-  
SCHOOL

SPELEN OM  
TE LEREN,  
LEREN DOOR  
TE SPELEN

GEZONDHEID

IEDEREEN  
IS ANDERS



# Spelen om te leren, leren om te spelen

BEWEGEN is de basis voor het ontwikkelen van de hersenen en de basis van alles wat een kind leert, is BEWEGEN.

## Zelfstandig spelen en leren

- Om tot zelfstandig spel en leren te komen, is het belangrijk om vaardigheden te oefenen zoals zelfsturing, verantwoordelijkheid nemen, eigen keuzes maken, plannen en reflecteren... We kijken meer naar het doe- en denkproces dat kleuters volgen dan naar het product.



# Spelen om te leren, leren om te spelen

Begeleid exploreren en beleven

- \* Kleuters ontdekken onder begeleiding van de juf verschillende materialen, werkvormen, bewegingsmogelijkheden...
- \* We benutten de omgeving en de interesse van de kleuter binnen ons aanbod. Hun opmerkingsvermogen wordt geprikkeld.
- \* We zorgen voor een gedifferentieerd, rijk en gevarieerd aanbod waarin kleuters vrij kunnen onderzoeken, materialen manipuleren en verbanden ontdekken.



# Spelen om te leren, leren om te spelen

## Geleid spelen en leren

- \* We creëren kansen om te ontwikkelen en probleemoplossend en kritisch te denken.
- \* Voor ons staat vooral de evolutie van elk kind op de voorgrond. We blijven niet zozeer stilstaan bij wat moeilijk loopt maar proberen op zoek te gaan naar kansen om te groeien en de moeilijkheden te verkleinen. Elk kind mag zijn/haar tempo volgen, met vallen en opstaan, met positieve evolutie op lange termijn.

## Samen onderzoeken

Samen nadenken, overleggen, vergelijken, bouwen en oplossingen zoeken. De leerkracht ondersteunt dit proces door gerichte vragen te stellen, te observeren en reflectiemomenten te voorzien.



WEL-  
BEVINDEN  
EN  
BETROKKEN-  
HEID

KATHOLIEKE  
DIALOOG-  
SCHOOL

SPELEN OM  
TE LEREN,  
LEREN DOOR  
TE SPELEN

GEZONDHEID

IEDEREEN  
IS ANDERS



# Iedereen is anders

- \* Aanvoelen dat 'iedereen anders is' en ook anders mag zijn, is een fundamentele basis binnen relaties met anderen.
- \* Weten dat je:
  - fouten mag maken
  - jouw talenten mag gebruiken
  - zelf mag kiezen
  - leert conflicten op te lossen
- \* Dit zijn allemaal stimulansen om je eigenheid te ontdekken en respect te tonen voor mekaar.



WEL-  
BEVINDEN  
EN  
BETROKKEN-  
HEID

KATHOLIEKE  
DIALOOG-  
SCHOOL

SPELEN OM  
TE LEREN,  
LEREN DOOR  
TE SPELEN

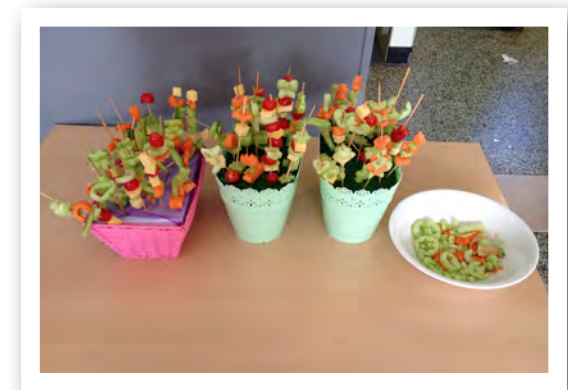
GEZONDHEID

IEDEREEN  
IS ANDERS



# Gezondheid

- \* Bij gezondheid denken wij als school aan beweging, een gezonde lunchbox en tussendoortjes.
- \* Dit proberen we te stimuleren door gezamenlijke momenten te organiseren waar we met de kleuters verschillende soorten fruit en groenten eten.
- \* Voor hun verjaardag sporen we de kleuters en hun ouders aan om gezonde traktaties mee naar school te brengen.
- \* Het respectbeleid, gebaseerd op de herstelgerichte aanpak, draagt bij tot de mentale gezondheid en het welbevinden van de kleuters.



WEL-  
BEVINDEN  
EN  
BETROKKEN-  
HEID

KATHOLIEKE  
DIALOOG-  
SCHOOL

SPELEN OM  
TE LEREN,  
LEREN DOOR  
TE SPELEN

GEZONDHEID

IEDEREEN  
IS ANDERS



# Katholieke dialoogschool

- \* Wij zijn een katholieke kleuterschool en leggen daar regelmatig accenten.
- \* Vertrekkend vanuit het jaarthema willen we de kleuters dieper laten nadenken over hun persoon maar ook over hun relatie met de mens en de omgeving rond zich. De kleuters sluiten aan bij de 'boommomenten' waar de focus van het jaarthema wordt uigelegd en geïllustreerd.
- \* Wanneer de kleuters zich goed voelen, evolueren ze tot rijke personen met een gezond zelfwaardengevoel met oog voor anderen maar ook voor de diepere waarden in het leven.
- \* Vertrekkend vanuit bewondering en verwondering, leggen we een christelijke toets in onze thema's. Op regelmatige basis organiseren we een viering met de oudste kleuters en de lagere school. Vanuit 'De Buurt' komen de kinderen in contact met o.a. mensen met een beperking.
- \* **Verbondenheid is onze sleutel!**







